

PROGRAMMA VISITA GUIDATA 17 e18 ottobre 2019

“TREKKING – RUTA DI CAMOGLI – SAN FRUTTUOSO”

Ritrovo alle ore 7.00 in viale Garibaldi, 7. Carmagnola.

Partenza alle ore 7.15

Ore 10.30 ca. Arrivo a RUTA DI CAMOGLI – incontro con le guide ambientali e naturalistiche.

Da qui inizia l'escursione all'interno del Parco Naturale di Portofino.

La prima parte del percorso, che si svolge nel versante settentrionale del promontorio, attraversa boschi freschi umidi a carpino nero, castagno.

In piano si raggiunge Pietre Strette e da qui inizia la discesa, tra i profumi ed i colori della macchia mediterranea, che porta al borgo di San Fruttuoso.

Visita guidata all'Abbazia

Ore 13.00 – 13.30 ca. sosta per il pranzo al sacco, sulla splendida spiaggia in ciottoli proprio davanti all'Abbazia..

Ore 16.00 Trasferimento in battello da San Fruttuoso a Camogli

Ore 16.30 Arrivo a Camogli Breve visita del borgo e tempo libero.

Rientro alle ore 20.00 circa, in viale Garibaldi, 7. Carmagnola.

Lunghezza dell'itinerario: circa 4 km quasi tutto in pianura e discesa. (dislivello massimo in discesa 420 m)

Cammino effettivo: 2,30 h

In caso le condizioni del mare non ci consentissero di raggiungere San Fruttuoso si può cambiare l'escursione e raggiungere direttamente Camogli e poi visitare il Castel Dragone, museo interattivo dedicato alla pesca e alle tradizioni di Camogli

Si consiglia di portare:

- acqua, oltre al pranzo, da consumare durante la camminata;
- cappellino, costume da bagno e asciugamano (se il tempo lo permette si fa il bagno)
- un Kway e un cambio, in caso di maltempo;
- scarpe con suola adatta al trekking pantaloni e/o pantaloncini comodi.

Finalità didattiche:

valutazione competenze asse dei linguaggi a scelta:

- 1) Attraverso foto o video i ragazzi dovranno ricercare dei soggetti – un scenario, una cascata, un animale, il dettaglio di una foglia o di un fiore – il racconto e la documentazione di un ambiente saranno i momenti significativi di un percorso riflettere sulle specificità del territorio, sul come farlo conoscere a coloro i quali visioneranno le loro realizzazioni . (noi docenti) Ad esempio: come fotografo il silenzio di un bosco o il fragore di una cascata? E se per raccontare la storia di questo luogo, lo facessi attraverso la voce di chi ci abita e lo vive? Come rendo l'idea dell'importanza della biodiversità e degli interventi messi in atto per proteggerla?
- 2) Come affrontare l'escursione, di quale equipaggiamento dotarsi, quale regole osservare per la sicurezza sui sentieri - rappresenta la finalità dell'uscita didattica, ispirata a promuovere e a diffondere questa attività e a "insegnare a muoversi camminando
- 3) Il camminare insieme, come sviluppo della socializzazione, della cooperazione e verifica delle proprie potenzialità e capacità fisiche. La conoscenza degli ambienti - La lettura e la comprensione delle componenti naturali del territorio domestico e limitrofo: geomorfologia, associazioni animali e vegetali. I processi di antropizzazione - La ricerca e l'approfondimento delle fasi di insediamento e dell'evoluzione storica ed artistica dello stesso territorio.
- 4) La ricerca consentirà ai ragazzi di vivere profondamente e attivamente il luogo in cui si trovano. I ragazzi potranno lavorare individualmente o in gruppi, ad ognuno dei quali sarà affidato un aspetto del progetto, il tutto come in una vera troupe. . Il prodotto finale sarà valutato.
competenze di cittadinanza:
progettare
acquisire e interpretare le informazioni
comunicare e collaborare